

แบบรายงาน ก.  
แบบรายงานตนเองของนักเรียน เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

(นักเรียนเป็นผู้เขียนรายงาน)

\*\*\*\*\*

ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPA) ถึงปัจจุบัน

Area with horizontal dashed lines for writing the report content.

ลงชื่อ.....  
(.....)  
(ชื่อนักเรียน)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

**แบบรายงาน ข.**  
**แบบบันทึกข้อมูลคุณลักษณะพื้นฐานและกิจกรรม/ผลงานดีเด่น**  
**ของนักเรียน เพื่อรับรางวัลพระราชทาน**  
 (สถานศึกษาเป็นผู้เสนอข้อมูล)

ชื่อ - นามสกุล.....กำลังศึกษาอยู่ชั้น.....  
 ชื่อสถานศึกษา.....อำเภอ/เขต..... จังหวัด.....

คุณลักษณะพื้นฐานและกิจกรรม/ผลงานดีเด่น	หลักฐานและหรือกรณีตัวอย่าง

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ  
 (.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
 (.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
 (.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
 (.....)

ลงชื่อ.....กรรมการและ  
 (.....)เลขานุการ

**แบบพร. ๑**  
**แบบประเมินคุณลักษณะพื้นฐานและกิจกรรม/ผลงานดีเด่น**  
**ของนักเรียน เพื่อรับรางวัลพระราชทาน**  
**ปีการศึกษา ๒๕.....**

ชื่อ - นามสกุล.....กำลังศึกษาอยู่ชั้น.....

ชื่อสถานศึกษา.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			
	๑	๒	๓	๔
<b>๑. คุณลักษณะพื้นฐาน</b>				
<b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ</b> ๑. อ่านถูกต้อง คล่องแคล่ว เข้าใจเรื่องหรือข้อความที่อ่านได้ชัดเจน ๒. เขียนได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา สื่อความหมาย อย่างน้อย ๒ ภาษา ๓. คิดคำนวณถูกต้องตามระดับชั้น ๔. อธิบายหรือนำเสนอขั้นตอนการดำเนินงานได้อย่างชัดเจน เป็นระบบ ๕. เข้าใจ รู้เท่าทัน สามารถใช้เทคโนโลยี สื่อสังคมออนไลน์ (Social Network) ได้ถูกต้องและสร้างสรรค์ ๖. มีทักษะขั้นสูงในการใช้เทคโนโลยี เพื่อการติดต่อสื่อสาร แลกเปลี่ยน และเผยแพร่ผลงานได้ ๗. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ไม่น้อยกว่า ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘. มีความก้าวหน้าด้านการเรียนรู้จากพื้นฐานเดิม ทั้งในด้านความรู้ ความเข้าใจ รวมถึงทักษะต่างๆ				
<b>๑.๒ การมีทักษะในการจัดการและการทำงาน</b> ๑. มีขั้นตอนการทำงานชัดเจน สามารถปฏิบัติตามแผนได้ มีการตรวจสอบประเมินการทำงานและสรุปรายงาน ๒. ปฏิบัติงานให้เป็นที่ยอมรับของผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นและยอมรับความสามารถของผู้อื่น ๓. มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน เห็นความสำคัญและคุณค่าของการประกอบอาชีพสุจริต ๔. เลือกใช้ทรัพยากร วัสดุ อุปกรณ์ ข้อมูลสารสนเทศ ในการทำงานได้เหมาะสมกับงาน และสภาพแวดล้อม				

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			
	๑	๒	๓	๔
<p><b>๑.๓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์</b></p> <p>๑. รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเข้าร่วมกิจกรรม ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. ซื่อสัตย์ สุจริต และดำรงชีวิต อย่างพอเพียง</p> <p>๓. มีความเต็มใจในการช่วยเหลือผู้อื่น แบ่งปันสิ่งของ และอาสาทำงานด้วยความเต็มใจ</p> <p>๔. ตั้งใจ แสวงหา ศึกษา ค้นคว้าความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ</p> <p>๕. ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมไทย</p> <p>๖. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๗. อนุรักษ์และใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม คุ่มค่า</p> <p>๘. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุมีผล</p> <p>๙. เข้าใจหลักการปฏิบัติตนในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>๑๐. มีความเป็นผู้นำ พัฒนาปรับปรุงตนเองอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๑๑. มีความรู้สึกลอดภัย เข้าใจ รู้วิธีการป้องกันตนเองและผู้อื่นให้ปลอดภัยในทุก ๆ สถานการณ์</p> <p>๑๒. สุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ ตามวัย มีบุคลิกภาพที่ดี</p>				
<b>รวมคะแนนคุณลักษณะพื้นฐาน</b>				

บันทึกข้อมูลจากการสังเกต สัมภาษณ์และการตรวจสอบเอกสารหลักฐานต่างๆ :

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			
	๑	๒	๓	๔
<b>๒. กิจกรรม/ผลงานดีเด่นของนักเรียน</b> <b>๒.๑ รายการที่ ๑</b> ..... .....				
<b>๑. คุณประโยชน์</b> เป็นกิจกรรมหรือผลงานที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิต สภาวะแวดล้อม และเสริมสร้างความเจริญก้าวหน้าแก่กิจการเพื่อส่วนรวมในกลุ่มนักเรียน สถานศึกษา ชุมชน อำเภอ จังหวัด ภูมิภาค ระดับประเทศ หรือนานาชาติประเทศ				
<b>๒. คุณภาพ</b> เป็นกิจกรรมหรือผลงานที่ประสบความสำเร็จ มีประสิทธิภาพ เป็นแบบอย่างที่ดี ได้รับคัดเลือกส่งเข้าประกวดแข่งขัน สามารถสร้างชื่อเสียงได้รับการยอมรับ และไว้วางใจจากกลุ่มนักเรียน ตลอดจนครูอาจารย์ และบุคคลทั่วไป ทั้งในระดับสถานศึกษา ชุมชน อำเภอ จังหวัด ภูมิภาค ระดับประเทศหรือนานาชาติประเทศ				
<b>๓. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</b> เป็นกิจกรรมหรือผลงานที่เกิดจากการรวบรวม ผสมผสาน เชื่อมโยงความรู้ และประสบการณ์เดิมที่หลากหลายมาสร้างเป็นความรู้ใหม่ด้วยตนเอง อย่างมีหลักเกณฑ์ พัฒนาและริเริ่มสิ่งใหม่ ๆ ที่มีรายละเอียดซับซ้อน มีผลงานแปลกใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม โดยสามารถบอกรายละเอียดของกิจกรรมที่ปฏิบัติหรือผลงานที่นำเสนอได้ชัดเจนน่าเชื่อถือ				
<b>๔. การเผยแพร่ผลงาน</b> เป็นกิจกรรมหรือผลงานที่มีการถ่ายทอด ให้ผู้อื่นได้รับรู้ผ่านสื่อต่างๆ เป็นที่ยอมรับของกลุ่มนักเรียน สถานศึกษา ชุมชน อำเภอ จังหวัด ภูมิภาค ระดับประเทศหรือนานาชาติประเทศ				
<b>รวมคะแนนของรายการที่ ๑</b>				

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			
	๑	๒	๓	๔
<b>๒. กิจกรรม/ผลงานดีเด่นของนักเรียน</b> <b>๒.๒ รายการที่ ๒</b> ..... .....				
๑. คุณประโยชน์ เป็นกิจกรรมหรือผลงานที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิต สภาวะแวดล้อม และเสริมสร้างความเจริญก้าวหน้าแก่กิจการเพื่อส่วนรวมในกลุ่มนักเรียน สถานศึกษา ชุมชน อำเภอ จังหวัด ภูมิภาค ระดับประเทศ หรือนานาชาติประเทศ				
๒. คุณภาพ เป็นกิจกรรมหรือผลงานที่ประสบความสำเร็จ มีประสิทธิภาพ เป็นแบบอย่างที่ดี ได้รับคัดเลือกส่งเข้าประกวดแข่งขัน สามารถสร้างชื่อเสียงได้รับการยอมรับ และไว้วางใจจากกลุ่มนักเรียน ตลอดจนครูอาจารย์ และบุคคลทั่วไป ทั้งในระดับสถานศึกษา ชุมชน อำเภอ จังหวัด ภูมิภาค ระดับประเทศหรือนานาชาติประเทศ				
๓. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมหรือผลงานที่เกิดจากการรวบรวม ผสมผสาน เชื่อมโยงความรู้ และประสบการณ์เดิมที่หลากหลายมาสร้างเป็นความรู้ใหม่ด้วยตนเอง อย่างมีหลักเกณฑ์ พัฒนาและริเริ่มสิ่งใหม่ ๆ ที่มีรายละเอียดซับซ้อน มีผลงานแปลกใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม โดยสามารถบอกรายละเอียดของกิจกรรมที่ปฏิบัติหรือผลงานที่นำเสนอได้ชัดเจนน่าเชื่อถือ				
๔. การเผยแพร่ผลงาน เป็นกิจกรรมหรือผลงานที่มีการถ่ายทอด ให้ผู้อื่นได้รับรู้ผ่านสื่อต่างๆ เป็นที่ยอมรับของกลุ่มนักเรียน สถานศึกษา ชุมชน อำเภอ จังหวัด ภูมิภาค ระดับประเทศหรือนานาชาติประเทศ				
<b>รวมคะแนนของรายการที่ ๒</b>				

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			
	๑	๒	๓	๔
<b>๒. กิจกรรม/ผลงานดีเด่นของนักเรียน</b> <b>๒.๓ รายการที่ ๓</b> ..... .....				
<b>๑. คุณประโยชน์</b> เป็นกิจกรรมหรือผลงานที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิต สภาวะแวดล้อม และเสริมสร้างความเจริญก้าวหน้าแก่กิจการเพื่อส่วนรวมในกลุ่มนักเรียน สถานศึกษา ชุมชน อำเภอ จังหวัด ภูมิภาค ระดับประเทศ หรือนานาชาติ				
<b>๒. คุณภาพ</b> เป็นกิจกรรมหรือผลงานที่ประสบความสำเร็จ มีประสิทธิภาพ เป็นแบบอย่างที่ดี ได้รับคัดเลือกส่งเข้าประกวดแข่งขัน สามารถสร้างชื่อเสียงได้รับการยอมรับ และไว้วางใจจากกลุ่มนักเรียน ตลอดจนครูอาจารย์ และบุคคลทั่วไป ทั้งในระดับสถานศึกษา ชุมชน อำเภอ จังหวัด ภูมิภาค ระดับประเทศหรือนานาชาติ				
<b>๓. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</b> เป็นกิจกรรมหรือผลงานที่เกิดจากการรวบรวม ผสมผสาน เชื่อมโยงความรู้ และประสบการณ์เดิมที่หลากหลายมาสร้างเป็นความรู้ใหม่ด้วยตนเองอย่างมีหลักเกณฑ์ พัฒนาและริเริ่มสิ่งใหม่ ๆ ที่มีรายละเอียดซับซ้อน มีผลงานแปลกใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม โดยสามารถบอกรายละเอียดของกิจกรรมที่ปฏิบัติหรือผลงานที่นำเสนอได้ชัดเจนน่าเชื่อถือ				
<b>๔. การเผยแพร่ผลงาน</b> เป็นกิจกรรมหรือผลงานที่มีการถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้รับรู้ผ่านสื่อต่างๆ เป็นที่ยอมรับของกลุ่มนักเรียน สถานศึกษา ชุมชน อำเภอ จังหวัด ภูมิภาค ระดับประเทศหรือนานาชาติ				
	<b>รวมคะแนนของรายการที่ ๓</b>			
	<b>รวมคะแนนกิจกรรม/ผลงานดีเด่น</b>			
	<b>คะแนนเฉลี่ยรวม</b>			





แบบสรุปละคะแนนผลการประเมินนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับ

ปีการศึกษา ๒๕.....

ชื่อนักเรียน .....ชื่อสถานศึกษา..... จังหวัด.....

ขนาด  เล็ก  กลาง  ใหญ่ กลุ่มจังหวัดที่.....

สังกัด.....พิจารณาให้ได้ลำดับที่.....

- ประถมศึกษา  
 มัธยมศึกษาตอนต้น  
 มัธยมศึกษาตอน

รายการประเมิน (จำนวนรายการ)	คะแนนของกรรมการคนที่					ผลรวมของ คะแนน แต่ละรายการ	ค่าเฉลี่ย แต่ละรายการ	หมายเหตุ
	๑	๒	๓	๔	๕			
<b>๑. คุณลักษณะพื้นฐาน (๓ ข้อ)</b>								
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ (๑ ข้อ)								
๑.๒ การมีทักษะในการจัดการและการทำงาน (๑ ข้อ)								
๑.๓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (๑ ข้อ)								
<b>รวมคะแนนคุณลักษณะพื้นฐาน</b>								← A
<b>๒. กิจกรรม / ผลงานดีเด่น (๑๒ ข้อ)</b>								
๒.๑ รายการที่ ๑ (๔ ข้อ)								
๒.๒ รายการที่ ๒ (๔ ข้อ)								
๒.๓ รายการที่ ๓ (๔ ข้อ)								
<b>รวมคะแนนกิจกรรม/ผลงานดีเด่น</b>								← B
<b>คะแนนเฉลี่ยรวม (A + B) / ๒</b>								← C

ชื่อ ตำแหน่ง และสังกัดของคณะกรรมการประเมิน (เขียนตัวบรรจงให้อ่านชัดเจน)

๑. .... ประธานกรรมการ ลงชื่อ..... ประธานกรรมการ  
 ๒. .... กรรมการ ลงชื่อ..... กรรมการ  
 ๓. .... กรรมการ ลงชื่อ..... กรรมการ  
 ๔. .... กรรมการ ลงชื่อ..... กรรมการ  
 ๕. .... กรรมการ/เลขานุการ ลงชื่อ..... กรรมการ/เลขานุการ

แบบสรุปละคะแนนของคณะกรรมการประเมินในภาพรวม

หมายเหตุ โปรดระบุว่าเป็นกรรมการระดับ  สถานศึกษา  เขตพื้นที่การศึกษา  จังหวัด  กลุ่มจังหวัด (ตามที่ระบุในประกาศฯ)

**แบบ พร.๒**  
**แบบสรุปการประเมินนักเรียน เพื่อรับรางวัลพระราชทาน**  
**ปีการศึกษา ๒๕.....**

ชื่อ - นามสกุล.....กำลังศึกษาอยู่ชั้น.....  
 ชื่อสถานศึกษา.....อำเภอ.....จังหวัด.....

คะแนนเฉลี่ยรวมที่ได้

สมควรได้รับรางวัล .....

**เหตุผล :** ข้อคิดเห็นของคณะกรรมการโดยสรุปว่า เหตุใดจึงเห็นว่านักเรียนที่เสนอมานี้สมควรได้รับรางวัล  
 พระราชทานหรือรางวัลชมเชย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ

(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ

(.....)