

รายการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน
ระดับก่อนประถมศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕.....

น้ำหนัก ประจำด้าน	รายการประเมินและตัวชี้วัด	ผลการประเมิน			
		๑	๒	๓	๔
๓	ด้านที่ ๑ คุณภาพเด็ก				
	๑.๑ พัฒนาการด้านร่างกาย ๑. เด็กมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒. เด็กใช้กล้ามเนื้อใหญ่แข็งแรงได้อย่างคล่องแคล่ว สัมพันธ์กันและเหมาะสมกับวัย ๓. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงได้อย่างคล่องแคล่ว สัมพันธ์กันและเหมาะสมกับวัย ๔. เด็กมีสุขภาพแข็งแรง ๕. เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการรักษาสุขภาพ				
	๑.๒ พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ๑. เด็กมีความสุข ร่าเริง สนุกสนาน ยิ้มแย้ม แจ่มใส ๒. เด็กรักและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และการออกกำลังกาย ๓. เด็กรักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น ๔. เด็กมีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออก ๕. เด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ ๖. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีตามจุดเน้นของสถานศึกษา				
	๑.๓ พัฒนาการด้านสังคม ๑. เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองได้เป็นอย่างดีและเหมาะสมกับวัย ๒. เด็กมีวินัยในตนเอง และมีความรับผิดชอบ ๓. เด็กรับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว ๔. เด็กเข้าใจ ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล ๕. เด็กมีความสามารถระงับภัยจากคนแปลกหน้า ๖. เด็กสามารถดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๗. เด็กมีสัมมาคารวะต่อครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง และบุคคลอื่น ๘. เด็กรักวัฒนธรรมและความเป็นไทย ๙. เด็กอยู่ร่วมกับครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง และบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข ๑๐. เด็กปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมทั้งภายในและภายนอก				

น้ำหนัก ประจำด้าน	รายการประเมินและตัวชี้วัด	ผลการประเมิน			
		๑	๒	๓	๔
๓	ด้านที่ ๒ การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ				
	๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๑. วิเคราะห์ความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา ร่วมกับชุมชน สังคม ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ๒. นำผลการวิเคราะห์ที่ได้มาพัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับเป้าหมาย และวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ๓. นำหลักสูตรของสถานศึกษาไปออกแบบจัดประสบการณ์เรียนรู้ ๔. จัดทำแผนและดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมิน การใช้หลักสูตร เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนา ๕. สรุปผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล				
	๒.๒ การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ๑. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรได้เหมาะสมและสอดคล้องกับ ความพร้อม ความสนใจของเด็ก ๒. กำหนดวัตถุประสงค์ กรอบแนวคิดและแนวทางการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรไว้อย่างชัดเจน ๓. มีรูปแบบการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย น่าสนใจ สร้างสรรค์ ๔. นักเรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ตามความต้องการ และความสนใจ				
	๒.๓ การพัฒนาสื่อและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ๑. ออกแบบและวางแผนงานด้านสื่อและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ๒. ออกแบบ วางแผน ดำเนินการจัดหาและผลิตสื่อที่มีคุณภาพ อย่างหลากหลาย ๓. จัดแหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อ การจัดประสบการณ์ ๔. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อม อย่างคุ้มค่า ๕. ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่สื่อ แหล่งเรียนและสิ่งแวดล้อม เพื่อการเรียนรู้				
	๒.๔ การจัดระบบการประเมินพัฒนาการของเด็ก ๑. ออกแบบแนวทาง/กระบวนการประเมินพัฒนาการเด็ก เพื่อให้ ได้ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ ๒. มีระเบียบการประเมินพัฒนาการเด็กที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ของครู เด็ก ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๓. สร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ หลากหลายรูปแบบ ๔. จัดทำเอกสารประกอบการประเมินพัฒนาการเด็ก และสรุป รายงานเสนอต่อผู้บังคับบัญชาหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้อง ๕. นำผลไปใช้เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์และบริหารจัดการ				
รวมคะแนนด้านที่ ๒		<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; background-color: #f4a460; margin: 0 auto;"></div>			

